

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
БАШКИРСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ

СОГЛАСОВАНО

Председатель студенческого совета

И.Р. Мурзин

СОГЛАСОВАНО

Председатель родительского комитета

Т.М.Зарипова

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ БАК

И.Н.Аминев



ПОЛОЖЕНИЕ № 48

о родительском собрании

РАССМОТРЕНО И
УТВЕРЖДЕНО
на заседании педагогического
совета
Протокол № 1
От « 28 » августа 2018 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о родительском собрании ГАПОУ БАК (далее – колледж) является локальным актом, регламентирующим отношения колледжа с родителями (законными представителями) обучающихся, являющимися участниками образовательного процесса в колледже.

1.2. Положение о родительском собрании определяет его назначение, функции в системе учебно-воспитательной работы, а также этапы деятельности педагога по его подготовке.

2. Цели проведения родительских собраний

2.1. Получение информации, необходимой для работы с подростками.

2.2. Информирование, инструктирование родительского состава об изменении или введении организационных методов в режим функционирования колледжа.

2.3. Знакомство родителей (законных представителей) обучающихся с аналитическими материалами. Консультирование родителей по вопросам учебы и воспитания детей.

2.4. Обсуждение чрезвычайных случаев, сложных и конфликтных ситуаций.

2.5. Принятие решений, требующих учета мнения родителей (законных представителей) по различным вопросам жизни колледжа.

2.6. Творческие отчеты детского и педагогического коллективов перед родителями.

3. Функции родительского собрания

3.1. Информационная функция предполагает просвещение и информирование родителей (законных представителей) обучающихся по организации учебно-воспитательного процесса. Она реализуется в рамках монологической подачи информации или в форме ответов на значимые для участников вопросы.

3.2. Просветительская функция состоит в вооружении родителей (законных представителей) актуальной для них информацией (ее значимость определяется на основе диагностики и изучения запросов родителей (законных представителей)). Реализация данной функции предполагает использование таких форм как семинары, педагогические практикумы, конференции, круглые столы, дискуссии участников.

3.3. Обучающая функция состоит в отработке практических навыков родителей (законных представителей) по оказанию помощи подростку в освоении образовательных программ, эффективному общению с подростком и защите его прав в различных ситуациях. Реализация данной функции предполагает: на первом этапе – просвещение по востребованной участниками проблеме, на втором этапе – тренинги, деловые игры,

позволяющие моделировать поведение участников ситуациях семейного воспитания и другие формы погружения участников в проблему.

3.4. Консультационная функция реализуется как методическое и психолого-педагогическое консультирование.

3.5. Профилактическая функция состоит в предупреждении ожидаемых и предсказуемых трудностей семейного воспитания, связанных с кризисами взросления подростков, опасностью приобщения к вредным привычкам, профессиональным выбором, подготовкой к экзаменам, снижением учебной мотивации, здоровьем подростков.

3.6. Координационная функция состоит в объединении и регулировании действий всех участников образовательного процесса и заинтересованных представителей социума по обеспечению оптимальных условий для развития познавательной активности, самообразовательных умений, коммуникативной культуры, толерантности и других признаков успешной социальной адаптации обучающихся.

4. Виды родительских собраний

4.1. Существуют следующие виды родительских собраний:

- организационные;
- тематические;
- собрания – диспуты;
- итоговые;
- собрания – консультации;
- собрания – собеседования.

4.2. Родительские собрания, как правило, являются комбинированными.

4.3. Основная часть родительских собраний:

- Педагогическое просвещение (*Родительский всеобуч*).

4.4. Родительский всеобуч планируется в соответствии с:

- требованиями социума;
- направлением работы колледжа;
- возрастными особенностями обучающихся.

4.5. Задачи родительского всеобуча:

- знакомство родителей (законных представителей) обучающихся с основами педагогических, психологических, правовых знаний;
- обеспечение единства воспитательных воздействий колледжа и семьи;

- обобщение и распространение положительного опыта воспитания;
- предупреждение родителей (законных представителей) обучающихся от совершения наиболее распространенных ошибок;
- привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к активному участию в воспитательном процессе.

5. Организация и проведение родительских собраний

- 5.1. Общеколледжное родительское собрание проводится один раз в полугодие по плану работы колледжа.
- 5.2. Групповые родительские собрания проводятся 1 раз в квартал.
- 5.3. Мастер производственного обучения группы и классный руководитель обязаны всесторонне продумать и подготовить к собранию всю необходимую информацию и документы.
- 5.4. Каждое собрание требует своего «сценария», своей программы и предельно приближенных к обучающимся установок, рекомендаций и советов.
- 5.5. Главным методом проведения собрания является диалог.
- 5.6. Родители приглашаются на собрание и оповещаются о повестке дня не позднее, чем за 3 дня до даты проведения собрания.
- 5.7. Администрация лицея должна быть проинформирована о дате и повестке дня не позднее, чем за 4 дня до проведения собрания.
- 5.8. Преподаватели могут присутствовать на родительском собрании по приглашению мастера производственного обучения группы или классного руководителя.
- 5.9. Мастер производственного обучения группы и классный руководитель должны сформулировать цель приглашения на собрание преподавателей-предметников.
- 5.10. Мастер производственного обучения группы и классный руководитель решают организационные вопросы накануне собрания (место хранения верхней одежды, организация встречи, подготовка учебного кабинета).
- 5.11. Мастер производственного обучения группы и классный руководитель информируют заместителя директора об итогах родительского собрания, о вопросах и проблемах, поднятых родителями (законными представителями) обучающихся на собрании, на следующий день после проведения собрания.

6. Права родительского собрания

Родительское собрание имеет право:

- 6.1. Обратить внимание родителей на:
 - неукоснительное выполнение решений собрания;
 - выполнение Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - выполнение Устава колледжа.
- 6.2. Обсуждать вопросы жизни колледжа и принимать решения в форме предложений.
- 6.3. Приглашать на собрания специалистов:
 - юристов;
 - врачей;
 - психологов;
 - работников правоохранительных органов;
 - представителей администрации колледжа;
 - представителей общественных организаций.

7. Организаторы родительских собраний:

- 7.1. Групповые родительские собрания организует мастер производственного обучения группы и классный руководитель.
- 7.2. Общеколледжные родительские собрания организует администрация колледжа.

8. Документация:

- 8.1. Общеколледжные родительские собрания протоколируются, находятся в кабинете директора колледжа или заместителя директора.
- 8.2. Протоколы групповых родительских собраний находится у мастера производственного обучения группы и классного руководителя. Копии протоколов групповых родительских собраний сдаются заместителю директора по мере их проведения.
- 8.3. Протоколы родительский собраний оформляет секретарь собрания и подписывает председатель собрания.
- 8.4. Председатель и секретарь родительского собрания избираются на собрании в начале учебного года.

Пронумеровано и прошнуровано
на 5 листах
Директор И.Н. Аминев

